



教育目標

「一人一人が可能性を十分に掘げ、地域に根ざした生活の中で自立的な社会参加を目指す」

- ・健やかな心と身体を培う
- ・意欲的に活動する
- ・自ら考え、表現し、行動する
- ・豊かな人間関係を築く

学習指導要領

東京都教育ビジョン
(第5次)

東京都特別支援教育
推進計画(第二期)
第二次実施計画

目指す学校

- ・児童・生徒の自ら学ぶ意欲を引き出し、主体的に学ぶ力や自立と社会参加するために必要な力を身に付ける教育を行う学校
- ・安心・安全な教育環境を整え、全教職員が組織的に教育活動を展開する学校

ア 学習指導

- (1) 個別指導計画に基づく個に応じた指導の充実
- (2) タブレット端末やデジタル教材の活用、教材開発の促進
- (3) 外部専門員（自立活動・心理・発達・デジタル等）を活用した指導力の向上

イ 生活指導

- (1) 事故等の未然防止、緊急時の適切な対応への訓練（定期的な安全点検、避難訓練）
- (2) 安全で安心な登下校指導、スクールバス運行
- (3) 段階に応じた一人通学練習計画の充実
- (4) 宿泊防災訓練の実施

ウ 進路指導

- (1) 系統的な就業体験学習の実施
- (2) 上級学校との連携、学校生活支援シートの活用
- (3) 保護者の進路指導についての理解促進

エ 特別活動

- (1) オリンピック・パラリンピック教育のレガシーの継承、日本の伝統文化理解の推進
- (2) 学習発表会（日常の教育活動の成果発表）、宿泊学習・校外学習等、体験活動の充実
- (3) SDGs、社会貢献活動の推進（服のチカラプロジェクト、地域企業との連携）

オ 健康づくり

- (1) 医療的ケア、食物アレルギー対応の安全実施
- (2) 校医を活用した心身の健康づくりの推進
- (3) 食育の推進、健康維持増進・体力向上のための取組の充実

カ 校内研究

- (1) 主体性を育む国語・算数/数学の授業研究
- (2) OJTチームによる研究授業、協議会の充実
- (3) 個に応じた教材・教具に関する研修会の実施
- (4) デジタル技術を活用した教育の推進のための教員研修

キ センターの機能

- (1) 幼稚園・保育園・小・中学校、高等学校等への特別支援教育推進のための支援・助言
- (2) 近隣学校との交流教育・副籍交流の充実
- (3) 区市、関係機関、放課後活動事業所との連携

ク 学校経営

- (1) 校務のDX化、SNS等による広報活動、情報共有
- (2) 計画的な業務遂行の推進、ライフ・ワーク・バランスの推進
- (3) 産業医と連携した職場環境の定期的な点検・改善
教職員の健康管理・メンタルヘルス対策の推進
- (4) コンプライアンスの推進、サービス事故等の未然防止
- (5) 適正な予算編成と計画的な予算執行の管理
- (6) 学校施設・設備の計画的な改修工事の実施

	児童・生徒数	学級数
小学部	185	35
中学部	75	16
計	260	51

令和6年4月1日現在

校長	1
副校長	1
主幹教諭	4
主任教諭	18
主任養護教諭	2
教諭	61
非常勤教員	4
企画室職員	5