① 小学部 <普通学級(知的)の教育課程>

各教科 等		笙	主な学習内容		年 間 授 業 時 数					
	合软件	ব	工设于目的谷	l 年	2年	2年 3年		5年	6年	
	国語	国語	聞く・話す、書く、読む等	136	140	175	217	217	217	
各	算数	算数	数量の基礎、形や色の弁別等	130	140	173	217	217	217	
教	音	·	身体表現、歌唱、器楽	34	35	35	35	35	35	
科	п	*	鑑賞等	34	33	33	33	33		
。 の	図画	工作	表現(描画、粘土、工作)、鑑賞等	34	35	35	35	35	35	
指	体育		基本的な運動、ボール運動、器械・	136 140		140	140	140		
導			器具を使っての運動、水泳、表現運		140				140	
,			動、東京 2020 レガシーに関する学		110				140	
			習等							
	道	徳	挨拶をする、友達と仲良くする、集団	団や社会の決まりを守る 等						
	特別活	劻	学校行事への参加、交流等							
	自立活	動	情緒の安定、集団参加、感覚の活用、	姿勢保持	、コミュ	ニケーショ	ン等			
合名	日常	生活の	衣類の着脱、排せつ、食事の準備・	397.8	427	469	448	448	448	
わ孝	女 扌	旨導	片付け、清潔、挨拶等	377.0	427	407	Ť	440	440	
せぇ	掛 遊	びの	砂遊び、水遊び、ごっこ遊び、遊具	34	35					
た等	美	旨導	遊び、ルールのある遊び等	5	33					
指す	生活	単元学	行事単元、季節の単元、情報、外国	102	105	140	140	140	140	
導		習	語(英語)活動、SDGs等	102	100	170	170	170	170	
			総計	873.8	917	994	1015	1015	1015	

② 小学部 <普通学級(自閉)の教育課程>

\sim			1 W (W) A 1 W								
	各教科	华	主な学習内容	年 間 授 業 時 数							
	台狄什	寸	土な子自内谷	l 年	1年 2年	3年	4年	5年	6年		
	国語	国語	聞く・話す、書く、読む等	136	140	175	217	217	217		
各	算数	算数	数量の基礎、形や色の弁別等	130	140	173	217	217	217		
教	立	音楽	身体表現、歌唱、器楽	34 35	25	35	35	35	35		
科	П	木	鑑賞等		33		33		33		
1T の	図画	工作	表現(描画、粘土、工作)、鑑賞等	34	35	35	35	35	35		
指			基本的な運動、ボール運動、器械・								
	体育		器具を使っての運動、水泳、表現運	136	140	140	140	140	140		
7			動、東京 2020 レガシーに関する学						140		
			習等								
	道 徳 挨拶をする、友達と仲良くする、集団			団や社会の決まりを守る 等							
	特別活動	劻	学校行事への参加、交流等								
	自立活動	動	情緒の安定、集団参加、感覚の活用、	姿勢保持	保持、コミュニケーション 等						
	日常	生活の	衣類の着脱、排せつ、食事の準備・	397.8	427	469	448	448	448		
合 名	4	旨導	片付け、清潔、挨拶等	377.0	427	407	440	440	440		
わ教	遊びの		砂遊び、水遊び、ごっこ遊び、遊具								
せね			遊び、ルールのある遊び等								
た等		単元学	行事単元、季節の単元、情報、外国		70	70	70	70			
指を	-	習	語(英語)活動、SDGs等	68	70	70	70	70	70		
導	社会	性の学	対人関係、ソーシャルスキルに関す								
		習	る学習 等	68	70	70	70	70	70		
	1		総計	873.8	917	994	1015	1015	1015		

③ 小学部 <重度・重複学級の教育課程>

	各教科 等	主な学習内容		年 間 授 業 時 数						
	百软件 寸	工业于目的各	l 年	2年	3年	4年	5年	6年		
各	音楽	身体表現、歌唱、器楽 鑑賞等	34	35	35	35	35	35		
教 科	図画工作	表現(描画、粘土、工作)、鑑賞等	34	35	35	35	35	35		
の指導	体育	基本的な運動、ボール運動、器械・ 器具を使っての運動、水泳、表現運 動、東京 2020 レガシーに関する学 習等	136	140	140	140	140	140		
	道徳	挨拶をする、友達と仲良くする、集団や社会の決まりを守る 等								
	特別活動	学校行事への参加、集会活動、交流								
	自立活動	型はめ、マッチング、見る・聞く、 手指の活動、歩行訓練等	136	140	175	217	217	217		
合名わず		衣類の着脱、排せつ、食事の準備・ 片付け、清潔、挨拶等	397.8	427	469	448	448	448		
せ		砂遊び、水遊び、ごっこ遊び、遊具 遊び、ルールのある遊び等	34	35						
指導	生活単元学 習	行事単元、季節の単元、情報、外国 語(英語)活動、SDGs等	102	105	140	140	140	140		
		873.8	917	994	1015	1015	1015			

④ 中学部 <普通学級(知的)の教育課程>

	各教科 等		主な学習内容	至	F間授業時数	汝
	合软件	寸	土な子自内谷	l 年	2年	3年
各	国語	国語	聞く・話す能力の向上、文字・文章の読み書きと理解	175	175	175
· 教	数学	マ学 数学 色・形、数量等の理解、金銭や時計、暦の理解		173	173	173
科	音	音楽歌唱、楽器演奏、身体表現、鑑賞		35	35	35
1 の	美	術	絵画、デザイン、工芸、鑑賞	70	70	70
指導	保健体育		陸上競技、器械運動、球技、水泳、ダンス、東京 2020 レガシ ーに関する学習等	157.5	157.5	157.5
₹	職業・家庭		調理、手工芸、清掃、情報、就業体験、キャリア教育	140	140	140
	道	徳	より良い生活習慣の確立、豊かな人間関係を築くための生活態原	度の育成		
á	総合的な	学習	図書館等の活動、防災学習、社会貢献活動、他校との交流活動、	35	35	35
	の時間		SDG s 、東京 2020 レガシーに関する学習、環境教育	33	33	3
	特別活	動	行事の事前・事後学習、学級の目標を知る			
	自立活	動	健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体	本の動き、	コミュニケ	ーション
合名	子 日常	生活の	衣服の着脱、荷物整理、朝・帰りの会、係活動等	210	210	210
わず	女 扌	旨導		210	210	210
せる	せ 科 生活単元学		行事の単元、季節や身近な生活に関する単元、外国語(英語)	105	105	105
た等	争	習活動等		103	103	103
	指 を 作業学習		紙工、農園芸、染色、縫製、清掃、洗濯、リサイクル等に関わ	87.5	87.5	87.5
導			る作業活動	07.5	07.3	07.5
			総計	1015	1015	1015

④ 中学部 <普通学級(自閉)の教育課程>

各教科 等		华	主な学習内容	至	年間授業時数	
	D 3X/17 T		土な子自内谷	l 年	2年	3年
各	国語	国語 国語 聞く・話す能力の向上、文字・文章の読み書きと理解		175	175	175
· 教	数学	数学		175	175	175
科	音 楽		歌唱、楽器演奏、身体表現、鑑賞	35	35	35
か	美 術		絵画、デザイン、工芸、鑑賞	70	70	70
指導	保健体育		陸上競技、器械運動、球技、水泳、ダンス、東京 2020 レガシ ーに関する学習等	157.5	157.5	157.5
4	職業・	家庭	調理、手工芸、清掃、情報、就業体験、キャリア教育	140	140	140
	道	怘	より良い生活習慣の確立、豊かな人間関係を築くための生活態原	度の育成		
ź	総合的な	学習	図書館等の活動、防災学習、社会貢献活動、他校との交流活動、	35	35	35
	の時間		SDG s 、東京 2020 レガシーに関する学習、環境教育	3		33
	特別活動	助	行事の事前・事後学習、学級の目標を知る			
	自立活動	助	健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体	本の動き、	コミュニケ	ーション
合名		1常生活の 衣服の着脱、荷物整理、朝・帰りの会、係活動等 指導		210	210	210
わずせる	77		行事の単元、季節や身近な生活に関する単元、外国語(英語) 活動 等	35	35	35
た等	子 手 作当	 美学習	紙工、農園芸、染色、縫製、清掃、洗濯、リサイクル等に関わる作業学習	87.5	87.5	87.5
導		社会性の 対人関係に関わる対応の仕方と具体的な行動、ソーシャルスキ 学習 ルに関わる社会的なマナーやルールの理解と具体的な行動		70	70	70
	•		総 計	1015	1015	1015

⑤ 中学部 <重度・重複学級の教育課程>

	各教科	空	主な学習内容	至	丰間授業時数		
	D 37/1 4		工る子目的分	l 年	2年	3年	
B	国語	国語	見る・聞く能力の向上、表出・伝達能力の向上	105	105	105	
各教	数学	数学	色・形、数量等の理解	105	105	105	
<u>教</u> 科	音	楽	歌唱、楽器演奏、身体表現、鑑賞	35	35	35	
か	美	術	絵画、デザイン、工芸、鑑賞	70	70	70	
指導	保健体育		陸上競技、器械運動、球技、水泳、ダンス、東京 2020 レガシ ーに関する学習等	157.5	157.5	157.5	
₹	職業	・家庭	調理、手工芸、清掃、情報、就業体験、キャリア教育	140	140	140	
	道	徳	より良い生活習慣の確立、豊かな人間関係を築くための生活態原	度の育成			
ź	総合的な	学習	図書館等の活動、防災学習、社会貢献活動、他校との交流活動、	35	35	35	
	の時間		SDG s 、東京 2020 レガシーに関する学習、環境教育	33	33	33	
	特別活動	動	行事の事前・事後学習、学級の目標を知る				
	自立活	動	目と手の協応、姿勢と運動・動作の基本的技能等	70	70	70	
合名		生活の	衣服の着脱、排せつ、荷物整理、朝・帰りの会、係活動等	210	210	210	
わず		当	((古兴二) 子佐以白江八山田十八兴二, 川同江 (甘江) 江				
	せ科生活単元学		行事単元、季節や身近な生活に関する単元、外国語(英語)活 _{動 第}	105	105	105	
たき	後でである。 (本業学習) 紙工、農園芸、染色、縫製、清掃、洗濯、リサイクル等に関わ				ļ		
道 導				87.5	87.5	87.5	
	総 計 1015 1019						