

	発見・対応①	対応②	指導①	指導②	総括
加害児童・生徒Aへの対応	担任1	担任1	担任1	担任1	担任1
	発見者	担任3	担任3、生活指導部等	担任3、生活指導部等	担任3、生活指導部等
	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取り 状況の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取り内容の確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">Aの聞き取り内容の整理</div>	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒A自身が抱える問題の解決 自分がいじめられたらどんな気持ちになるかを考える 集団での規則と決まりについて考える 社会と犯罪 等 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">児童・生徒Aが抱える問題の背景も含めて捉え、一緒に解決していく</div>	<ul style="list-style-type: none"> 自身の行動の振り返り、まとめる 児童・生徒Bへの関わり方を見直し、具体的な行動を考える 自身のこれからの行動をよりよくするために自身の課題を解決する 等 	<ul style="list-style-type: none"> 今後の生活に向けて自身の決意 校長からの指導 等
被害児童・生徒Bへの対応	担任2	担任2	担任4、(必要に応じて外部専門家等)		
	発見者	担任4			
	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取り 状況の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取り内容の確認 心理面でのケア →安心な環境づくり、授業集団調整、相談窓口設置等 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">Bの聞き取り内容の整理</div>	<ul style="list-style-type: none"> 被害児童・生徒Bが安心して学校生活を送ることができるように、学年の教員が学校生活の様子を十分に把握する 当事者同士の接触については時期、場所等慎重に判断する。 		
備考	<ul style="list-style-type: none"> 管理職、学年主任、生活指導主任へ聞き取り内容、状況確認内容を報告 臨時学年会で聞き取り内容、状況確認内容を確認 保護者へ連絡 	<ul style="list-style-type: none"> 学年会で指導方針検討・確認 ↓ 管理職、生活指導主任へ指導方針を報告 保護者へ連絡 	<ul style="list-style-type: none"> 学年会で指導の経過を確認 ↓ 管理職、生活指導主任へ指導経過を報告 保護者へ連絡 		

